



Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



All'albo Digitale

All'amministrazione trasparente

Agli organi interessati

Al Sito Web

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "L. AMABILE"-AVELLINO
Prot. 0000763 del 09/02/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria definitiva personale docente interno (Tutor) per il laboratorio di Forza Interiore relativamente al percorso formativo laboratoriale e co-curriculare. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO DEL PROGETTO: Fall seven times, stand up eight

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25807

CUP: G34D22007350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante «Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;



Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 201.070,53;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 28/02/2023;

VISTA la nota AOOGABMI.U.0052309 del 18/03/2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto "FALL SEVEN TIMES, STAND UP EIGHT" è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor per la corretta implementazione dei percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO l'Avviso di selezione per l'individuazione di esperti e tutor interni/esterni (laboratorio di Forza interiore) prot. n. 211/IV-2, pubblicato da questa Istituzione scolastica in data 12/01/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6 del su indicato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 27/01/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 27/01/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 539/VI-2 del 30/01/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 584/IV-5 del 01/02/2024;

CONSIDERATO il Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria personale docente interno (Tutor) relativamente al percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (Laboratorio di forza Interiore) prot. n. 606/IV-5 del 02/02/2024;

CONSIDERATO che entro i 5 giorni dalla data di pubblicazione del suddetto provvedimento, non sono pervenuti reclami;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell' Istruzione



Italiadomani
PROMOVENDO IL FUTURO DELLA NOSTRA PAESE



Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla figura di docente tutor per il percorso formativo e laboratoriale co-curriculare (Laboratorio di forza Interiore);

Avellino, lì 09/02/2024

Allegato: Graduatoria definitiva personale docente interno (Tutor) Laboratorio Forza Interiore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Pappalardo
(DocumentofirmatodigitalmenteaisensideID.lgs82/005ess.mm.ii.)



Istituto Tecnico Economico "Luigi Amabile"



All'albo Digitale

All'amministrazione trasparente

Agli organi interessati

Al Sito Web

OGGETTO: Graduatoria definitiva personale docente interno (Tutor) per il laboratorio di Forza Interiore relativamente al percorso formativo e laboratoriale co-curriculare. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO DEL PROGETTO: Fall seven times, stand up eight

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25807

CUP: G34D22007350006

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE INTERNO (FORZA INTERIORE)			
CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	INCARICO ASSEGNATO	ORE
ANTONIO LUCIANO	48	DOCENTE/TUTOR	40

Avellino, lì 09/02/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Pappalardo
(DocumentofirmatodigitalmenteaisensideID.lgs82/005ess.mm.ii.)